

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. VALERIO FLACCO V. FLACCO
C.F. 80015350590 C.M. LTIC80200C

A2CE69C - Ufficio Protocollo

Prot. 0008762/U del 23/12/2024 09:44 I.1 - Normati



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "Valerio Flacco"

Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131

Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO

ltic80200c@istruzione.it - ltic80200c@pec.istruzione.it - www.icvalerioflacco.edu.it

Prot. vedi segnatura

Sezze, vedi segnatura

Alle Famiglie degli Alunni;
AI DSGA;
Ai Docenti;
All'albo on line;
Al Sito web;
AI RE

Circolare n. 72

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto Verso l'Infinito e Oltre: Esplorando STEM attraverso le Lingue Globali

Oggetto: Avviso individuazione alunni progetto PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - . Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi- I Edizione- Lingua inglese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante **«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;**

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante **«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;**

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante **«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 **«Nuove competenze e nuovi linguaggi»** della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, **«Quota A»**, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 76.893,63;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante **«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;**

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti **«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»** e, in particolare, il paragrafo 3, sezione **«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 89 del Consiglio d'Istituto n. 16 del 14 febbraio 2024;



VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0001216/E del 06/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36266, CUP D14D23003170006, di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

VISTI i criteri di partecipazione come deliberati dai competenti OO.CC.;

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per i moduli formativi del Progetto, come indicati nell'allegato A alla presente _ Schema di domanda _

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Le attività prenderanno avvio a partire dal mese di gennaio 2025 e si concluderanno entro il mese di maggio/giugno 2025, secondo calendari che verranno tempestivamente comunicati.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.

Per tutti i plessi di Scuola Primaria saranno attivati percorsi certificativi di Lingua Inglese livello A1;

per i plessi di "Via Bari" e "Melogrosso" saranno attivati anche percorsi di orientamento e formazione per potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Coding e DigiComp 2.2).

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/affidatari a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente Avviso. La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata in Segreteria a mano (anche per il tramite dei docenti) oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail: Itic80200c@istruzione.it e deve indicare nell'oggetto:

Domanda - Partecipazione Progetto PNRR STEM DM 65

In caso il numero delle domande di partecipazione pervenute sia eccedente il numero massimo previsto per i rispettivi moduli, l'individuazione degli alunni avverrà sulla base dei criteri deliberati dai competenti OO.CC., come di seguito riportati, in considerazione dei posti disponibili nei moduli gradualmente avviati. Ne verrà data tempestiva comunicazione alle famiglie.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre l'08 gennaio 2025.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

CRITERI DI PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI IN CASO DI ECCEDENZIA DI DOMANDE (DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 16 – 12 – 2024 N. 10 E CONSIGLIO D' ISTITUTO DEL 19 – 12 – 2024 N. 20)

Per ciascun corso attivato, sulla base dell'ordine di avvio e relativamente al livello dello stesso, l'ordine di priorità rispetterà i seguenti criteri:

- A. Alunni che manifestano maggior interesse per la disciplina proposta, valutato sulla base del giudizio riportato, corrispondente al livello "avanzato" di competenza nell'area disciplinare afferente al modulo per la Scuola Primaria o per la classe prima della Scuola Secondaria di I grado e nella valutazione finale dell'anno scolastico precedente per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.
- B. Alunni con necessità di consolidamento e/o recupero, valutata, con riferimento alla disciplina proposta nel corso, sulla base del giudizio riportato corrispondente al livello di competenza "non sufficiente" o "in via di acquisizione" nella valutazione disciplinare rispettivamente al termine del precedente a.s. per gli alunni iscritti nell'a.s. 2024-25 alle classi non iniziali del rispettivo ordine e grado di Scuola e nel primo periodo del I quadrimestre dell'a.s. corrente per gli alunni iscritti alla classe I, come segnalati ad insindacabile giudizio dei docenti di classe.
- C. Alunni che manifestano maggior interesse per la materia proposta, valutato sulla base del giudizio riportato, corrispondente al livello di competenza pari almeno a discreto nella valutazione disciplinare rispettivamente al termine del precedente a.s. per gli alunni iscritti nell'a.s. 2024-25 alle classi non iniziali del rispettivo ordine e grado di scuola e nel primo periodo del I quadrimestre dell'a.s. corrente per gli alunni iscritti alla classe I, come segnalati ad insindacabile giudizio dei docenti di classe.
- D. Alunni che manifestano maggior interesse per la materia proposta, valutato sulla base del giudizio riportato, corrispondente al livello di competenza pari almeno a "buono" nella valutazione disciplinare rispettivamente al termine del precedente a.s. per gli alunni iscritti nell'a.s. 2024-25 alle classi non iniziali del rispettivo ordine e grado di scuola e nel primo periodo del I quadrimestre dell'a.s. corrente per gli alunni iscritti alla classe I, come segnalati ad insindacabile giudizio dei docenti di classe.

È allegato al presente Avviso:

All. A: *Schema di Domanda*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Michela Pirrò
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All'attenzione del Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Valerio Flacco", Sezze, LT.

Oggetto: **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto Verso l'Infinito e Oltre: Esplorando STEM attraverso le Lingue Globali

C.U.P. D14D23003170006 - CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266

Domanda partecipazione corsi quota A

Il/La sottoscritto/a _____ genitore/tutore dell'alunno/a
_____ Codice fiscale (dell'alunno/a) _____ nato/a a
_____ prov. ____ il _____ e residente a _____
via _____ CAP _____ tel./cell. _____
_e-mail _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe ____ sez. ____ della

- S. dell'Infanzia Plesso _____
- S. Primaria Plesso _____
- SSIG

dell'I.C. "Valerio Flacco", Sezze, LT

CHIEDE

di iscrivere il proprio/a figlio/a alla frequenza dei corsi di potenziamento del progetto di cui in oggetto
(I genitori degli alunni di Scuola Primaria dei plessi "Via Bari" e "Melogrosso" potranno scegliere al massimo 2 corsi)

SCELTA

PERCORSO	ORE	CLASSE/PLESSO	MODULI	SCELTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		Coding Scuola Primaria plesso "Via Bari"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		Coding Scuola Primaria Plesso "Melogrosso"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		Matematica Scienze Scuola Secondaria di I grado	<input type="checkbox"/>

PERCORSO	ORE	CLASSE/PLESSO	MODULI	SCELTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		DigiComp 2.2 Scuola Primaria plesso "Via Bari"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		DigiComp 2.2 Scuola Primaria Plesso "Melogrosso"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	25		DigiComp 2.2 Scuola Secondaria di I grado	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese A1 Scuola Primaria plesso "Via Bari"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese A1 Scuola Primaria Plesso "Melogrosso"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese A1 Scuola Primaria Plesso "Crocevecchia"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese A1 Primaria Plesso "A. Bottoni"	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese A2 Scuola Secondaria di I grado	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	21		Percorso certificativo Lingua Inglese B1 Scuola Secondaria di I grado	<input type="checkbox"/>

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a dichiara altresì:

- di aver impegnarsi alla frequenza delle ore previste dal corso;
- Di essere consapevole che il rilascio dell'attestato è subordinato alla frequenza pari almeno all' 80% delle ore previste dai rispettivi moduli;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto, al trattamento dei dati personali contenuti nella presente domanda da parte dell'Istituto Comprensivo "Valerio Flacco" di Sezze, LT, esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Allega la seguente documentazione:

1. Fotocopia del documento di riconoscimento.

Luogo e data

Firma
