



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPrensIVO "Valerio Flacco"

Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131

Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO

[ltic80200c@istruzione.it](mailto:ltic80200c@istruzione.it) - [ltic80200c@pec.istruzione.it](mailto:ltic80200c@pec.istruzione.it) - [www.icvalerioflacco.edu.it](http://www.icvalerioflacco.edu.it)

## OGGETTO: Estratto Verbale Consiglio di istituto 25 settembre 2024

Il giorno 25 settembre 2024, alle ore 17:30, si riunisce il Consiglio d'istituto dell'I.C. "Valerio Flacco". Come da convocazione inviata ai consiglieri il 23 settembre 2024 tramite posta elettronica istituzionale, l'assemblea si svolge in modalità videoconferenza su piattaforma *Google Meet* per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. OMISSIS
2. OMISSIS 3. OMISSIS

4. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Presa d'atto e inserimento al Ptof.

5. OMISSIS

6. OMISSIS Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36266\_ Nomina del "Responsabile Unico del Progetto" in subentro nella persona del Dirigente Scolastico.





7. OMISSIS.

8. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Assunzione in bilancio – Presa d' Atto.

9. OMISSIS

10. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266\_ Conferimento dell'incarico di *PROJECT MANAGER* per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto nella persona del Dirigente Scolastico e autorizzazione allo svolgimento di tutti gli atti conseguenziali.

11. OMISSIS

12. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione del progetto;

13. OMISSIS

14. OMISSIS

15. OMISSIS

16. OMISSIS

17. OMISSIS

Risultano presenti i seguenti componenti: Calabrese Andrea, Molinari Maria Laura, Ottaviani Giovanna, Rapone Graziella, Picone Carmela, Sgroi Caterina (docenti); Tantucci Cristiano, Di Lenola, Savelli Annalisa, Malandrucolo Pamela, Ottaviani Ludovico (genitori).



Constatata la validità della seduta, il Presidente la dichiara aperta.

OMISSIS ...

*Viene richiesta integrazione all'odg con tre ulteriori punti, per due dei quali è stata inoltrata preventivamente comunicazione con relativa documentazione. Il Dirigente chiede pertanto al Consiglio delibera di approvazione delle integrazioni, come di seguito indicate nell'ordine di discussione:*

**PUNTO 17:** OMISSIS

**PUNTO 18** OMISSIS

**PUNTO 19** OMISSIS

**PUNTO 1:** OMISSIS

**PUNTO 2:** OMISSIS

**PUNTO 3:** OMISSIS

**PUNTO 4 .** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Presa d'atto e inserimento al Ptof.

Il Dirigente illustra l'oggetto e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera.

Constatato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all' unanimità

## **Delibera 119**

**PUNTO 5** OMISSIS

**PUNTO 6** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità





di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36266\_ Nomina del "Responsabile Unico del Progetto" in subentro nella persona del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente illustra l'oggetto e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera.

Constatato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all' unanimità

## Delibera 121

### PUNTO 7 OMISSIS

**PUNTO 8.** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Assunzione in bilancio – Presa d' Atto.

Il Dirigente illustra l'oggetto, legge il protocollo del decreto di variazione del P.A. 2024 del Dirigente p.t. e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera di presa d'atto a ratifica.

Constatato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all' unanimità

## Delibera 123

### PUNTO 9. OMISSIS

**PUNTO 10.** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266\_ Conferimento dell'incarico di *PROJECT MANAGER* per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto nella persona del Dirigente Scolastico e autorizzazione allo svolgimento di tutti gli atti conseguenziali





Il Dirigente illustra l'oggetto e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera.

Constato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all'unanimità

## Delibera 125

### PUNTO 11. OMISSIS

**PUNTO 12.** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36266 - Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione del progetto;

Il Dirigente illustra l'oggetto come da griglia di valutazione mandata in visione ai consiglieri e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera.

Constato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all'unanimità.

## Delibera 127

### PUNTO 13. OMISSIS

### PUNTO 14. OMISSIS

### PUNTO 15 OMISSIS

### PUNTO 16 OMISSIS

### PUNTO 17 OMISSIS

### PUNTO 18. OMISSIS

### PUNTO 19 OMISSIS

### PUNTO 20: OMISSIS

La seduta è tolta alle ore 18:45.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL SEGRETARIO

Prof. Andrea Calabrese

IL PRESIDENTE

Ludovico Ottaviani

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Pirrò

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate