



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPrensivo "Valerio Flacco"

Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131
Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO

ltic80200c@istruzione.it - ltic80200c@pec.istruzione.it - www.icvalerioflacco.edu.it

OGGETTO: Estratto del Verbale Collegio dei Docenti n. 2 del 24/09/2024

Il giorno 24 /09/2024, dalle ore 17.30, giusta convocazione, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'I.C. "Valerio Flacco", in modalità videoconferenza su piattaforma google meet per discutere e deliberare i seguenti punti, all'ordine del giorno:

1. OMISSIS;
2. OMISSIS;
3. OMISSIS;
4. OMISSIS;
5. OMISSIS;
6. OMISSIS;
7. OMISSIS;
8. OMISSIS;
9. OMISSIS;
10. OMISSIS;
11. OMISSIS;
12. OMISSIS;
13. OMISSIS;
14. OMISSIS;
15. OMISSIS;
16. OMISSIS;
17. OMISSIS;
18. OMISSIS;
19. OMISSIS;
20. OMISSIS;

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Pirrò. Funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Ornella Fiacco che, su invito del Dirigente, procede all' appello.

Risultano assenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Castaldi Patrizia – Ciriello Daniela- Di Raimo Daniela – Novelli Luigina - Turco Carmela

Scuola Primaria: Apedo Abra Pierrette Octavia – Bernabei Giuseppa – Cerroni Alessia – Contento Giovanna Paola – De Angelis Livia – Faustinella Cristina – Foggia M. Concetta - Proietti Valentina – Rieti Tiziana – Vitiello Tiziana





Scuola Secondaria di I grado: Conca Pietro – Petorella Fabrizio

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta e chiede al Collegio l'integrazione con 2 ulteriori punti all'OdG:

Punto 21: Adesione a interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica progetto avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19 del 02.02.2024

Punto 22: OMISSIS.

La documentazione relativa a questi ulteriori due punti è stata inoltrata in visione preventivamente ai docenti attraverso i canali di comunicazione ufficiali unitamente al verbale della seduta precedente e alla restante documentazione oggetto di delibera dei restanti punti all'OdG. per opportuna presa visione ai fini dell'ottimizzazione dei lavori dell'assemblea collegiale per un celere e fluido svolgimento della seduta.

Il Collegio approva all'unanimità

Del. n.14

Il Dirigente passa quindi alla trattazione dei punti all'OdG.

Punto1: OMISSIS;

Punto2: OMISSIS;

Punto3: OMISSIS;

Punto5: OMISSIS;

Punto6: OMISSIS;

Punto7: OMISSIS;

Punto8: OMISSIS;

Punto9: OMISSIS;

Punto10: OMISSIS;

Punto11: OMISSIS;

Punto12: OMISSIS;

Punto13: OMISSIS;

Punto14: OMISSIS;

Punto15: OMISSIS;

Punto16: OMISSIS;

Punto17: OMISSIS;

Punto18: OMISSIS;

Punto19: OMISSIS;

Punto20: OMISSIS;

Punto 21. Adesione a Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 -

Il Dirigente illustra il progetto di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 – che concerne la Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, , come da documentazione inoltrata in visione ai docenti.

Il Dirigente fornisce, le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle linee di intervento del D.M. 19/2024.

1. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e



orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto e all'unanimità aderisce al progetto di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 19 del 2024 e, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", del PNRR e incarica il Dirigente Scolastico, conferendogli l'incarico di Project Manager, e il D.s.g.a., con ruolo di Assistente al R.U.P., a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva gestione delle azioni approvate.

Del.n. 31

Punto 22 OMISSIS.

Essendo esauriti i punti all'O.d.G. il Dirigente dichiara chiusa la seduta alle ore 18.50.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Fiacco Ornella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Michela Pirrò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 del
D.Lgs n. 39/93

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

