

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. VALERIO FLACCO V. FLACCO  
C.F. 80015350590 C.M. LTIC80200C

A2CE69C - Ufficio Protocollo

Prot. 0004833/U del 05/10/2024 07:45 Il.1 - Consiglio



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPrensIVO "Valerio Flacco"

Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131

Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO

[ltic80200c@istruzione.it](mailto:ltic80200c@istruzione.it) - [ltic80200c@pec.istruzione.it](mailto:ltic80200c@pec.istruzione.it) - [www.icvalerioflacco.edu.it](http://www.icvalerioflacco.edu.it)

OGGETTO: ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 25/09/2024

Verbale Consiglio di istituto 25 settembre 2024

Il giorno 25 settembre 2024, alle ore 17:30, si riunisce il Consiglio d'istituto dell'I.C. "Valerio Flacco". Come da convocazione inviata ai consiglieri il 23 settembre 2024 tramite posta elettronica istituzionale, l'assemblea si svolge in modalità videoconferenza su piattaforma Google Meet per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1:OMISSIS;
- 2:OMISSIS;
- 3:OMISSIS;
- 4:OMISSIS;
- 5:OMISSIS;
- 6:OMISSIS;
- 7:OMISSIS;
- 8:OMISSIS;
- 9:OMISSIS;
- 10:OMISSIS;
- 11:OMISSIS;
- 12:OMISSIS;





13:OMISSIS;

14:OMISSIS;

15:OMISSIS;

16:OMISSIS;

17:OMISSIS.

Risultano presenti i seguenti componenti: Calabrese Andrea, Molinari Maria Laura, Ottaviani Giovanna, Rapone Graziella, Picone Carmela, Sgroi Caterina (docenti); Tantucci Cristiano, Di Lenola, Savelli Annalisa, Malandrucolo Pamela, Ottaviani Ludovico (genitori).

Constatata la validità della seduta, il Presidente la dichiara aperta.

OMISSIS

PUNTO 1:OMISSIS;

Viene richiesta integrazione all'odg con tre ulteriori punti, per due dei quali è stata inoltrata preventivamente comunicazione con relativa documentazione. Il Dirigente chiede pertanto al Consiglio delibera di approvazione delle integrazioni, come di seguito indicate nell'ordine di discussione:

PUNTO 17: PNRR DM 19 "Adesione a interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

PUNTO 18:OMISSIS;

PUNTO 19:OMISSIS;

Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di integrazione.

Delibera 116.

PUNTO 2: OMISSIS;

PUNTO 3 : OMISSIS;

PUNTO 4 : OMISSIS.

PUNTO 5 : OMISSIS.

PUNTO 6 : OMISSIS.

PUNTO 7 : OMISSIS.

PUNTO 8 : OMISSIS.

PUNTO 9 : OMISSIS.

PUNTO 10 : OMISSIS.



PUNTO 11: OMISSIS.

PUNTO 12 : OMISSIS.

PUNTO 13 : OMISSIS.

PUNTO 14 : OMISSIS.

PUNTO 15 : OMISSIS.

PUNTO 16 : OMISSIS.

PUNTO 17 INTEGRAZIONE ODG:

Adesione a Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024.

Il Dirigente illustra il progetto di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 – che concerne la Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, , come da documentazione inoltrata in visione ai docenti.

Il Dirigente fornisce le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle linee di intervento del D.M. 19/2024.

### 1. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono



rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

#### 4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

#### 5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Consiglio dopo ampia discussione prende atto e all'unanimità aderisce al progetto di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 19 del 2024 e, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", del PNRR e incarica il Dirigente Scolastico, conferendogli l'incarico di Project Manager, e il D.s.g.a., con ruolo di Assistente al R.U.P., a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva gestione delle azioni approvate.

Il Dirigente illustra l'oggetto e chiede se ci siano interventi. Considerato che nessuno voglia intervenire chiede di acquisire opportuna delibera.

Constato che nessuno è contrario, il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera 130

PUNTO 18. INTEGRAZIONE ODG: OMISSIS;

PUNTO 19. INTEGRAZIONE ODG: OMISSIS;

PUNTO 20.: OMISSIS.

La seduta è tolta alle ore 18:45.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL SEGRETARIO

Prof. Andrea Calabrese

IL PRESIDENTE

Ludovico Ottaviani

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Pirrò

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate

